

CONTEÚDOS PREVISTOS 2022 – 3º TRIMESTRE - 6º ANO

Obs.: Os conteúdos podem ser alterados durante o trimestre levando em consideração o planejamento das aulas e o andamento dos conteúdos nas turmas.

1. Matemática (Wesley)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ VOL 3 - página 42 – Números decimais
- ✓ VOL 3 - página 102 – Medida de comprimento e de área

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ VOL 4 - página 02 – Volume, massa, tempo e temperatura
- ✓ VOL 4 - página 66 – Noções de estatística e probabilidade

2. Língua Portuguesa (Janúzia)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Semântica.
- ✓ Gêneros textuais (interpretação).
- ✓ Verbo: tempos, modos, pessoa e número, formas nominais, conjugações, locuções verbais e tempos compostos, verbos regulares, irregulares e defectivos – Capítulo 6, páginas 25 a 32 / Capítulo 7, páginas 66 a 71.

- Fontes de estudo: Livro Bernoulli (volume 3), livro literário, apostilas, anotações e atividades no caderno.

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Semântica.
- ✓ Gêneros textuais (interpretação).
- ✓ Uso dos “porquês” - Capítulo 8, páginas 112 e 113.
- ✓ Acentuação gráfica (monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas) - Capítulo 10, página 95.

- Fontes de estudo: Livro Bernoulli (volumes 3 e 4), livro literário, apostilas, anotações e atividades no caderno.

➤ PONTO EXTRA

- ✓ **LIVRO:** O menino do dedo verde.

3. Produção de Texto (Aryelle)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Contos de mistério (Volume 3, págs. 52 a 57).

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Gênero jornalístico: avaliar notícia (Volume 4, págs. 4 a 17).

4. Inglês (Aline)

➤ AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Chapter 6 – Do you have a busy life?

- ✓ Vocabulary in context
- ✓ Daily Activities / Days of the week / Time / Frequency Adverbs
- ✓ Simple Present Tense – Do / Don't – Does / Doesn't
- ✓ Wh – Questions / Information Questions
- ✓ Slides, atividades extras e anotações no caderno.

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

Chapter 6 – Do you have a busy life?

- ✓ Vocabulary in context
- ✓ Daily Activities / Days of the week / Time / Frequency Adverbs
- ✓ Simple Present Tense – Do / Don't – Does / Doesn't
- ✓ Wh – Questions / Information Questions
- ✓ Slides, atividades extras e anotações no caderno.

Chapter 7 – Our Environment

- ✓ Vocabulary in context
- ✓ Present Continuous Tense Affirmative /Negative / Interrogative Forms
- ✓ Wh – Questions / Simple Present x Present Continuous
- ✓ Slides, atividades extras e anotações no caderno.

➤ ATIVIDADE PONTO EXTRA

Chapter 8 – How do I get there?

- ✓ Vocabulary in context
- ✓ Directions - Prepositions of Place and Direction
- ✓ Transportation
- ✓ Simple Present Tense / Present Continuous
- ✓ Slides, atividades extras e anotações no caderno.

5. História (Ana Paula)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ As Civilizações Clássicas: Grécia Antiga (cap. 6 – vol. 3)

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ As Civilizações Clássicas: Roma Antiga (cap. 7 – vol. 4)

6. Geografia (José João)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ Volume 3: Capítulo 5 – Hidrosfera (página 4 – 7)
 - Distribuição da água no planeta
 - Ciclo hidrológico

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ Volume 3 - Capítulo 5 – Hidrosfera (a partir da página 7)
- ✓ Volume 3 - Capítulo 6 – Dinâmica do clima (página 42 - 70)

➤ **PONTO EXTRA**

- ✓ Projeto Interdisciplinar Eletivo.

7. Educação Física (Débora)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ Olimpíadas da Era moderna

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ Fundamentos e regras do basquete e futsal

➤ **AVALIAÇÃO PRÁTICA**

- ✓ Fundamentos e regras do basquete e futsal

8. Ciências Biológicas (Mayara)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

Capítulo 5 - Relações entre os seres vivos: (páginas 4 a 39)

- ✓ Recursos ecológicos;
- ✓ Relações ecológicas desarmônicas e harmônicas;

- ✓ Cadeias e teias alimentares;
- ✓ Pirâmides ecológicas;
- ✓ Bioacumulação e magnificação trófica;
- ✓ Desequilíbrio nas cadeias alimentares;
- ✓ O ciclo da matéria.

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

Capítulo 6 – A água, o solo e a nossa saúde:

- ✓ A água no planeta e tipos de água; (páginas 42 a 44)
- ✓ O ciclo da água; (páginas 50 a 51)
- ✓ Doenças transmitidas pela água e pelo solo contaminados. (páginas 62 a 84)

➤ **LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS (valor: 1,0)**

- ✓ A obtenção de água potável;
- ✓ Poluição e contaminação da água;

9. Ciências Físicas (Ana Karla)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

LANÇAMENTO VERTICAL E QUEDA LIVRE

- ✓ Funções fundamentais; compreensão e caracterização do lançamento vertical e da queda livre dos corpos,
- ✓ Principais grandezas envolvidas

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

LANÇAMENTO VERTICAL E QUEDA LIVRE

- ✓ Funções fundamentais; compreensão e caracterização do lançamento vertical e da queda livre dos corpos,
- ✓ Principais grandezas envolvidas

LANÇAMENTO OBLÍQUO.

- ✓ Funções fundamentais; compreensão e caracterização do lançamento

➤ **LABORATÓRIO DE FÍSICA:**

LANÇAMENTO VERTICAL E QUEDA LIVRE

- **OBSERVAÇÕES:** Estudar para as avaliações utilizando a(s) apostila(s) e caderno.

10. Ciências Químicas (Mayara)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

Volume 4 - capítulo 7 – Vamos falar de química?

- ✓ Substâncias químicas; (páginas 8 a 10)
- ✓ Substâncias e misturas; (páginas 10 a 17)

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

Volume 4 - capítulo 8 – A matéria e as misturas (páginas 42 a 68)

- ✓ - Métodos de separação dos materiais;
- ✓ - A química e os impactos ambientais.

➤ **LABORATÓRIO DE QUÍMICA**

- ✓ - Substâncias e Misturas

11. Arte (Micheline)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ Arte grega

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ Arte grega
- ✓ Arte romana

- Estudar com o auxílio de apostilas, caderno e material no AVA

12. Ensino Religioso (Lanna)

- ✓ Espaços Sagrados
- ✓ As formas de revelação do transcendente nos Espaços Sagrados
- ✓ Ritos e Rituais
- ✓ Ritos de Passagens
- ✓ Nossa identidade

- **Obs.:** As atividades avaliativas serão realizadas em aula sob orientação da professora, sendo os alunos avisados com antecedência as datas de realização e/ou entrega.

13. Projeto de Vida (Antônio)

- **ATIVIDADE 1** – O mundo que eu quero para o futuro.
- **ATIVIDADE 2** – Projeto com tema a ser elencado pela turma.