

CONTEÚDOS PREVISTOS 2022 – 3º TRIMESTRE - 8º ANO

Obs.: Os conteúdos podem ser alterados durante o trimestre levando em consideração o planejamento das aulas e o andamento dos conteúdos nas turmas.

1. Matemática (Luís)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Capítulo 08 – Volume 3 - Quadriláteros
- ✓ Capítulo 09 – Volume 3 – Blocos Retangulares

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Capítulo 10 – Volume 4 - Números reais, equações e inequações
- ✓ Capítulo 11 - Volume 4 – Sistema de Equações

2. Língua Portuguesa (Alexandra/ Tatiana)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Leitura e interpretação de texto.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Pontuação (uso da vírgula) e acentuação.
- ✓ Aposto e vocativo.
- ✓ Período simples e período composto.

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Leitura e interpretação de texto.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Pontuação e acentuação.
- ✓ Revisão: Conjunções coordenativas e conjunções subordinativas.
- ✓ Relações de coordenação e de subordinação em períodos compostos (conceitos).
- ✓ Orações coordenadas (assindéticas e sindéticas).
- ✓ Crase (conceito básico).

- **Observação:** os conteúdos de português são acumulativos

➤ PONTO EXTRA

- ✓ **LIVRO:** O Ladrão de Raios - Rick Riordan - EDITORA INTRÍNS

3. Produção de Texto (Janúzia / Aryelle)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Crônica Narrativa (v.3 - p. 71)

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ Artigo de opinião (v. 4 – p.04)

4. Inglês (Giselly)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

Chapter 5 (vol. 2)

- ✓ Reading Comprehension
- ✓ Present Perfect tense- Affirmative, negative and interrogative form. (pages 10, 11, 14 and 23)
- ✓ Tests (page 26 to 28)

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

Chapter 6 and 7 (vol. 2)

- ✓ Reading Comprehension
- ✓ Present Perfect tense with ever and never page (page 35)
- ✓ Present Perfect tense with since, for and how long. (pages 38 and 39)
- ✓ Present Perfect tense with already and yet. (pages 61 ,62 and 75)
- ✓ Simple Past x Present perfect (pages 67 and 76)

5. História (Ana Paula)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ O imperialismo no século XIX (cap. 10 – vol. 3)

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ A crise da colonização e o processo de emancipação da América Portuguesa (a partir da página 20) – (cap. 7 – vol.3)
- ✓ O Primeiro Reinado (cap. 11 – vol. 4)
- ✓ O Período Regencial (cap. 12 – vol. 4)

6. Geografia (Alex/ José João)

➤ **MULTIDISCIPLINAR**

- ✓ Capítulo 5 – Volume 3 - América: Diversidade Ambiental

➤ **AVALIAÇÃO ESPECÍFICA**

- ✓ Capítulo 6 – Volume 3 - América Anglo-saxônica
- ✓ Capítulo 7 – Volume 3 - América Latina e Regiões Polares

➤ **PONTO EXTRA**

- ✓ Projeto Interdisciplinar Eletivo.

7. Educação Física (Fernanda)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Mídia no esporte

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Basquete e futsal

➤ AVALIAÇÃO PRÁTICA

- ✓ Participação nas aulas

8. Ciências Biológicas (Emanuele/ Aurisuzu)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Capítulo 5 (Vol. 3) - Sistema endócrino.

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Capítulo 5 (Vol. 3) - Sistema sensorial.
- ✓ Capítulo 5 (Vol. 3) - Sistema nervoso.
- ✓ Capítulo 6 (Vol. 3) - Reprodução e sexualidade

➤ LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

- ✓ Reprodução e sexualidade

9. Ciências Físicas (Ana Karla)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Efeitos da corrente elétrica

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Efeitos da corrente elétrica
- ✓ Conservação de energia

➤ LABORATÓRIO DE FÍSICA

- ✓ Conservação de energia

- **OBSERVAÇÕES:** Estudar para as avaliações utilizando a(s) apostila (s) e caderno.

10. Ciências Químicas (Emanuele/ Fabiana)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Transformações químicas e energia envolvidas nas transformações químicas:

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Energia envolvida nas Usinas nucleares e termoelétricas

➤ LABORATÓRIO DE QUÍMICA

- ✓ Transformações químicas

11. Arte (Morgana)

➤ MULTIDISCIPLINAR

- ✓ Teoria das cores.

➤ AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Teoria das cores.
- ✓ Impressionismo.
- ✓ Pontilhismo.

12. Ensino Religioso (Celly)

- ✓ A Regra de ouro das Religiões/ Conhecimento Revelado e Conhecimento Elaborado (Antigas tradições Religiosas: Hinduísmo, Cristianismo, Islamismo, Zoroastrismo, Taoísmo, Xintoísmo, Tradições Africanas e demais religiões para que se aprenda a dar o devido respeito e possamos buscar objetivos em comum reforçando em cada um o direito de pertencimento e o livre arbítrio.
- ✓ Apresentação do texto Hindu: Os Cegos e o Elefante. (Contextualização, interpretação, reflexão e produção);
- ✓ A Linguagem dos símbolos e Sinais (símbolos substituem palavras e não sentimentos).
- ✓ Representatividade: cada cultura tem seus símbolos e significados para reforçar sentimentos de pertencimento de identidade.
- ✓ Grandes líderes da humanidade e o legado deixado por eles (o perigo do fanatismo).
- ✓ Ação de Graças/Origem/ Gesto concreto de Ação de Graças.

- **ATIVIDADE I** – Esta atividade será realizada em sala de aula, em duas etapas como descrito nas datas abaixo e em suas respectivas turmas. Será feito uma analogia do texto Hindu: Os Cegos e o Elefante. Esta atividade será realizada individualmente.

- TURMAS: **8D - 17 e 24/10.**
- TURMAS: **8A, 8B, 8E, e 8C - 19 e 26/10.**

- **ATIVIDADE II** – A partir das aulas expositivas a respeito das Regras de ouro, os alunos, um exercício(atividade impressa) de aprendizado e fixação e que poderá ser realizada: individualmente, em dupla ou em trio (opcional).

- TURMAS: **8D - 14/11**

- **TURMAS: 8A, 8B, 8E e 8C - 16/11**

13. Projeto de Vida (Antônio)

- **ATIVIDADE 1** – O mundo que eu quero para o futuro.
- **ATIVIDADE 2** – Projeto com tema a ser elencado pela turma.